**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ РАЙОН**

**ДУМА**

**РЕШЕНИЕ**

09.06.2018 № 316

Об отчете муниципального

бюджетного учреждения

дополнительного образования

Ханты-Мансийского района

о финансово-хозяйственной

деятельности за 2017 год

Рассмотрев отчёт муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района о финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год,

Дума Ханты-Мансийского района

**РЕШИЛА:**

1. Отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования Ханты-Мансийского района о финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год принять к сведению согласно приложению к настоящему решению.

1. Настоящее решение вступает в силу с момента его подписания.

Председатель Думы

Ханты-Мансийского района П.Н. Захаров

09.06.2018

Приложение

к решению Думы

Ханты-Мансийского района

от 09.06.2018 № 316

Отчет

о финансово-хозяйственной деятельности муниципального

бюджетного учреждения дополнительного образования

Ханты-Мансийского района за 2017 год

1. Сведения об учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Значение показателя |
| Полное наименование учреждения | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района |
| Сокращенное наименование учреждения | МБУ ДО ХМР |
| Руководитель учреждения | Фуртунэ Наталья Ильинична |
| Юридический адрес | 628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район,  д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1. |
| Фактический адрес | 628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск,  ул. Чехова, д. 68. |
| Телефон | 8 (3467)327979; |
| Адрес электронной почты | DPC-GPR@hmrn.ru |
| Сайт | udo-hmrn.ru |
| Номер и дата государственной регистрации | 1038600001109 от 12 марта 2003г. |
| ИНН | 8618005623 |
| Основной вид деятельности | 85.41 |
| ОКПО | 14073161 |

Штатная численность учреждения:

на 01.01.2017 год – 103 шт. ед.;

на 31.12.2017 год – 102 шт. ед.

Среднесписочная численность работников за 2017 год составила 74 человек.

2. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, поступлений от иной приносящей доход деятельности. Объем утвержденных плановых назначений на обеспечение деятельности учреждения в 2017 году составил 66 717,0 тыс. рублей, кассовый расход – 63 437,4 тыс. руб. или 95% исполнения.

(тыс. руб)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Плановые выплаты | Кассовые выплаты | % выполнения |
| Субсидия на выполнение муниципального задания | | | |
| Заработная плата | 41 057,8 | 40 558,6 | 98,8 |
| Прочие выплаты | 1 449,3 | 1219,1 | 84,1 |
| Начисление на оплату труда | 12 761,8 | 12 353,3 | 96,8 |
| Услуги связи | 185,7 | 160,8 | 86,6 |
| Транспортные услуги | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 115,5 | 82,7 | 71,6 |
| Прочие работы, услуги | 1 516,4 | 1 384,3 | 91,3 |
| Прочие расходы | 20,9 | 13,2 | 63,1 |
| Увеличение стоимости основных средств | 214,2 | 70,9 | 33,1 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 1 131,6 | 1 032,9 | 91,3 |
| Коммунальные услуги | 0 | 0 | 0 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 360 | 360,0 | 100,0 |
| ИТОГО: | 58 813,3 | 57 235,8 | 97,3 |
| Субсидия на иные цели | | | |
| Прочие работы, услуги | 700,0 | 700,0 | 100 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 7,3 | 5,9 | 80,8 |
| ИТОГО: | 707,3 | 705,9 | 99,8 |
| Поступления от иной приносящей доход деятельности | | | |
| Заработная плата | 5 219,9 | 3 890,3 | 74,5 |
| Начисления на оплату труда | 1 576,4 | 1 205,4 | 76,4 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 400,0 | 400,0 | 100 |
| ИТОГО: | 7 196,4 | 5 495,7 | 76,4 |
| ВСЕГО | 66 717,0 | 63 437,4 | 95,0 |

Общая сумма произведенных закупок на 2017 год составила – 4 350 706 руб., заключено 72 контрактов.

В целях создания условий для организации учебного процесса осуществлена поставка на сумму 1 674 309,00 тыс. рублей следующих товаров:

учебно-наглядное и демонстрационное оборудование на сумму 630 800 рублей;

сетевое оборудование и технические средства обучения на сумму 230 010 рублей;

расходные материалы (картриджи, канцелярские товары и прочее) на сумму 184 000 рублей;

продукты питания на сумму 549 306 рублей.

Среднемесячная заработная плата по всем работникам учреждения за 2017 год составила 49 118,3 руб. По педагогическим работникам согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по должности педагог дополнительного образования среднемесячная заработная плата за 2017 год составила 59 138,9 руб., что соответствует целевому показателю эффективности расходования субсидии на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования и молодежной политики автономного округа.

Для организации образовательной деятельности учреждение имеет учебные кабинеты, актовый зал, административные кабинеты, хозяйственные помещения.

В 2017 учебном году велась активная работа по обновлению и укрепление материально-технической базы объединений дополнительного образования.

За счет средств бюджета Ханты-Мансийского района приобретены материалы и оборудование:

- столярные инструменты (наборы сверл, гвоздодеры, киянки, ножовки, рубанки, отвертки, клей, др.);

- для работы объединений декоративно-прикладного творчества (ткани, нитки для вышивания, бисер, цветная бумага, краски, карандаши, клей, наборы для творчества, наборы для моделирования, др.);

- для работы объединений экологической направленности (кашпо, растения, грунт, др.);

- наборы для авиамоделирования.

За счет средств грантовой поддержки (400 тыс. руб.) по итогам участия в конкурсе компании Газпромнефть-Хантос «Родные города», проект «Автозавод Будущего» и средств, выделенных Думой Ханты-Мансийского района (600 тыс. руб.), приобретены товарно-материальные ценности для оснащения «Ресурсного центра «Детского технопарка «Мини-кванториум» Ханты-Мансийского района»: наборы для автомоделирования, комплекты робототехники, комплекты для авиамоделирования, автомодели, авиамодели, другое.

3. Основные направления деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием учредителя, лицензией на образовательную деятельность, программой развития, уставом учреждения.

Основная цель деятельности учреждения – обеспечение организации предоставления дополнительного образования детям по образовательным программам дополнительного образования детей, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательные программы дополнительного образования детей составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи учреждения:

создание и обеспечение необходимых условий для разностороннего личностного развития детей в сфере их свободного времени, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда детей и подростков в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;

через организацию образовательной и досуговой деятельности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального, здоровьесберегающего, социокультурного и медиакультурного, культуротворческого и эстетического воспитания детей, правового воспитания и культуры безопасности;

воспитание семейных ценностей, коммуникативной культуры;

воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

профессиональная ориентация детей;

деятельность детских объединений и организаций;

адаптация детей к жизни в обществе;

оказание методической помощи структурам и лицам, работающим с детьми;

организация содержательного досуга детей.

Для достижения цели учреждение осуществляет в пределах муниципального задания следующие виды основной деятельности (предмет деятельности учреждения):

реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (художественной, физкультурно-спортивной, технической, военно-патриотической, естественнонаучной, туристко-краеведческой, культурологической, социально-педагогической);

реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, приносящие доходы, не противоречащие законодательству Российской Федерации и способствующие выполнению задач, развитию материально-технической и социальной базы:

организация курсов, мастер-классов по различным направленностям;

проведение концертной и культурно-просветительской деятельности, массовых мероприятий (тематических, посвященных праздничным датам);

проведение развлекательных и иных культурно-досуговых мероприятий.

Для обеспечения стабильного и устойчивого развития учреждения дополнительного образования, создания условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной образовательной траектории работа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района в 2017 году строилась исходя из следующих задач:

изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения;

модернизация и совершенствование содержания дополнительного образования;

создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования;

улучшение материально-технической базы МБУ ДО ХМР, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО ХМР, установление контактов с организациями Ханты-Мансийского района, г. Ханты-Мансийска, ХМАО – Югры;

совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательной деятельности (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;

расширения объема работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности учреждения, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и позволило создать необходимые условия для устойчивого развития учреждения. А именно:

1. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).

2. Открыть новые объединения технического творчества, военно-патриотической и экологической направленностей.

3. Создать на базе учреждения Ресурсный центр «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района» по направлениям деятельности: робототехника, автомоделирование, авиамоделирование.

4. Создать благоприятные условия для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и экспериментальную деятельность.

5. Привлечь новых социальных партнеров.

6. Создать положительный имидж учреждения на районном и окружном уровнях.

7. Совершенствовать программы дополнительного образования, разработать программы нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

8. Разработать программы, направленные на работу с детьми старшего школьного возраста, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из семей находящихися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

9. Создать единую систему поиска и поддержки талантливых детей.

10. Создать комфортную среду и модель здоровьесберегающего пространства МБУ ДО ХМР.

11. Увеличить число молодых специалистов в МБУ ДО ХМР.

12. Повысить уровень материально-технической базы за счет средств учреждения и участия в конкурсах грантовой поддержки.

13. Повысить уровень программно-методического содержания МБУ ДО ХМР.

14. Создать необходимые условия, обеспечивающие доступность дополнительного образования для всех слоев детского населения.

4. Организация образовательной деятельности**.**

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования детей, образовательной программой учреждения, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций.

Учреждение ведет образовательную деятельность по следующим направленностям:

физкультурно-спортивная;

художественная;

туристко-краеведческая;

техническая;

культурологическая;

естественнонаучная;

военно-патриотическая;

социально-педагогическая.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Количество объединений дополнительного образования – 119.

Количество обучающихся – 1 532. Количество обучающихся с учетом посещения двух и более объединений - 2 298.

Количество штатных педагогических работников – 40, педагогов совместителей (на договорной основе с 01 октября по 31 мая) – 85.

В 2017 году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района обучались 2 298 детей в возрасте от 5 до 18 лет в 114 объединениях дополнительного образования по восьми направленностям: физкультурно-спортивная – 34 объединения, 721 обучающихся; военно-патриотическая – 8 объединений, 143 обучающихся; художественная – 28 объединений, 626 обучающихся; туристко-краеведческая – 5 объединений, 66 обучающихся; техническая – 14 объединений, 265 обучающихся; естественнонаучная – 6 объединений, 140 обучающихся; культурологическая – 4 объединения, 65 обучающихся, социально-педагогическая – 15 объединений, 272 обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялась в двух подразделениях учреждения п. Луговской и п. Горноправдинск и 25 образовательных учреждениях Ханты-Мансийского района (23 школы и 2 детских сада). Реализация программ позволило удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и организовать активное взаимодействие в образовательном пространстве района.

5. Характеристика детских достижений

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку педагоги, умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся. Личностные достижения обучающихся – это высокий показатель качества обучения и раскрытия индивидуальных способностей педагогом, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня:

Диплом лауреата за участие в региональном этапе конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2017».

I, II место в районном турнире по шахматам «Югра – территория шахмат» в д. Шапша, 2017 год.

1 место - командное, 2 первых места, 2, 3 место в районном турнире по шахматам «Югра - территория шахмат» (г. Ханты-Мансийск), 2017 год.

4 первых места, II место в районном турнире по шахматам в п. Кирпичный, 2017 год.

2 место в окружном конкурсе творческих работ для инвалидов «Ситцевый бал».

3 место в муниципальном этапе окружного конкурса «Безопасное колесо», 4 человека.

Диплом лауреата, поощрительный приз за участие в XXV Городской экологической конференции старшеклассников, посвященная году детства в Югре.

2 первых места, 2, 3 место в районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

В 2017 году обучающиеся объединений дополнительного образования приняли участие в районном социально-значимом проекте «Развитие и благоустройство поселений Ханты-Мансийского района». Для участия в проекте было подготовлено четыре социальных проекта «Автогородок «Светофор», «Вегетарий», «Цветущий двор», «Авто и авиадром «От мечты до реальности». По результатам участия в районном социально-значимом проекте «Развитие и благоустройство поселений Ханты-Мансийского района» проект «Вегетарий» занесен в «Концепцию развития и благоустройства поселений Ханты-Мансийского района».

За последние три года в учреждении наблюдается повышенная активность и результативность детей в техническом творчестве, конструкторской и изобретательской деятельности.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней и достигают высоких результатов:

Дипломы победителей, ценные подарки за участие в окружном фестивале проектов «Космическая Одиссея-Югра» в рамках Международного IT-форума с участием стран БРИКС и ШОС (г. Ханты-Мансийск) с инновационным проектом «Вегетарий, как часть замкнутой экологической системы жилого модуля», дипломы победителей, 2 обучающихся объединения.

Диплом II степени за участие в окружной выставке научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России».

3 командное место за участие в региональном очном конкурсе проектных и исследовательских работ школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, инженерной компетентностной олимпиаде.

4 место в региональном конкурсе «Молодой изобретатель Югры».

Для детей организуются мероприятия технической направленности «Танковый биатлон», «Танковый триал», «Веселые старты с автомоделями», «Моя первая автомодель».

В 2016-2017 учебном году общее количество обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах составило 1 911 человек, что составляет 72,4 % от общего количества обучающихся списочного состава. (Таблица 5).

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень мероприятий | Количество обучающихся |
| Международные | 159 |
| Всероссийские | 300 |
| Окружные | 261 |
| Муниципальные | 1191 |

Количество обучающихся победителей, дипломантов, лауреатов в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах в 2016-2017 учебном году составило 456 детей, что составляет 17,42 % от общего числа списочного состава (Таблица 6).

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень мероприятий | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год |
| Международные | 53 | 84 |
| Всероссийские | 103 | 69 |
| Окружные | 31 | 68 |
| Муниципальные | 329 | 235 |

6. Характеристика и профессиональные достижения образовательной организации и педагогического коллектива

В 2017 учебном году осуществляли педагогическую деятельность 35 педагогов и 77 педагогов – совместителей.

Из числа основных педагогических работников имеют высшее образование – 31, среднее профессиональное – 4 (из них обучаются заочно – 4).

Из числа педагогов совместителей имеют высшее образование – 68, среднее профессиональное – 8, среднее – 1.

Из числа основных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 4, первую квалификационную категорию – 13, соответствуют занимаемой должности – 14, не имеют категорию – 4.

Из числа педагогических работников совместителей имеют высшую квалификационную категорию – 11, первую квалификационную категорию – 25, соответствуют занимаемой должности – 28, не имеют категорию – 13.

На сегодняшний день 90% педагогических работников отмечены различными грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Из 35 педагогов дополнительного образования почетные звания и награды имеют:

«Ветеран труда» – 1 человек;

«Отличник народного просвещения» – 1 человек;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 4 человека;

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» – 5 человек.

В 2017 году Почетное звание «Почетный работник системы образования Российской Федерации» присвоено 1 педагогу.

Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики награжден 1 человек.

В 2016-2017 учебном году учреждение и педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

смотр-конкурс художественной самодеятельности «Музы не молчали», диплом II степени;

конкурс программ по воспитанию культуры межнационального общения в школьной среде среди образовательных организаций, 1 место, Дополнительная общеобразовательная программа «Истоки»;

муниципальный этап окружного конкурса программ (проектов) деятельности отрядов юных инспекторов движения среди образовательных организаций, 1 место – Дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности ЮИД «Зеленый луч»;

муниципальный этап окружного конкурса вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций – 2 место, Дополнительная общеобразовательная программа «Светофор»;

конкурс открытых региональных образовательных программ – включение в буклет «Терракогнито» образовательная программа «Автозавод будущего»;

муниципальный этап конкурса педагогического профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2017», I, II, III место;

региональный этап конкурса педагогического профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2017», Перепелкина О.В.

впервые организован и проведен I Рождественский семейный турнир по шахматам в рамках проекта «Югра – территория шахмат».

Учитывая успехи и результативность детей в техническом творчестве и в целях реализации концепции развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года, реализации стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре педагогами учреждения создана проектная инициатива по созданию ресурсного центра «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района», целью создания которого является вовлечение детей и подростков в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность в различных областях и популяризации престижа инженерных профессий среди обучающихся, стимулирование интереса детей к сфере инноваций и технологий.

В соответствии с протокольным решением заседания проектного комитета Ханты-Мансийского района от 4 апреля 2017 года о принятии проектной инициативы и запуске проекта «Создание Ресурсного центра – детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района» на базе МБУ ДО ХМР» в 2017 году в Ханты-Мансийском районе создан «Ресурсный центр – детский технопарк «Мини-Кванториум» Ханты-Мансийского района на базе МБУ ДО ХМР» в п. Луговской и п. Горноправдинск по направлениям: робототехника, автомоделирование, авиамоделирование. Срок реализации проекта 2017-2019 год.

В рамках организации деятельности Ресурсного центра «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района» предусмотрено:

активное взаимодействие с Детским Технопарком г. Ханты-Мансийск;

организация профильных лагерей технической направленности.

В перспективе Детский Технопарк станет площадкой развития инновационной активности детей и подростков района, местом для проведения профильных лагерей технической направленности.

В 2017 году учреждение принимало участие в грантовом конкурсе компании Газпромнефть-Хантос «Родные города» с проектом «Дополнительная общеобразовательная программа «Автозавод будущего», который стал обладателем поощрительного гранта в размере 400 000 рублей.

Для реализации проекта впервые в летний период 2017 года организована деятельность лагеря с дневным пребыванием детей технической направленности.

Проект был реализован одновременно в двух подразделениях учреждения п. Горноправдинск и п. Луговской с общим охватом детей 60 человек.

Программа «Автозавод будущего» реализовалась педагогами дополнительного образования п. Горноправдинск и п. Луговской с целью погружения участников смен в систему автопромышленного комплекса и машиностроения, посредствам воспроизводства модели автозавода на примере инженерных практик, формирования системного и целостного представления о современном автопромышленном комплексе как одной из сфер занятости и типе организации человеческой практики, с самоопределением обучающихся к нему как к сфере собственной работы в течение жизни и с формированием собственных стратегий и проектов в рамках этой отрасли.

В период организации смен ребята работали по четырем направлениям «Отдел маркетинга», «Конструкторское бюро», «Сборочный цех», «Отдел роботизации», где им удалось попробовать себя и свои силы в качестве инженеров различного профиля, познакомиться с профессиями автомобильного дизайнера, инженера-конструктора, инженера-программиста, автомеханика, авто-слесаря.

Результатом практической деятельности участников лагерной смены стали разработанные и созданные модели машин для нужд различных отраслей производства региона.

Для определения лучших автомоделей была организованна конкурсная защита автопроектов.

На протяжении всего учебного года было тесное сотрудничество с учреждениями культуры сельских поселений, сельскими библиотеками. В целях активизации обмена опытом и внедрение в образовательную деятельность новые передовые технологии в области технического, военно-патриотического, экологического, духовного направлений в 2016-2017 учебном году начата активная работа по сотрудничеству с организациями дополнительного образования города и ХМАО – Югры: АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Ханты-Мансийска», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБОУ ДО «Станция юных туристов».

Активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города позволяет применить в работе опыт работы, повышает рейтинг образовательного учреждения, повышает профессиональный уровень педагогов дополнительного образования, дает возможность участия детей в городских, окружных соревнованиях по стрельбе, стендовому моделизму, робототехнике, др.

В 2016-2017 учебном году с целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, пробуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности обучающихся объединений традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне следующие мероприятия:

мастер-классы «День открытых дверей»;

день открытых дверей «В мир творчества мы открываем дверь»;

спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»;

поход выходного дня;

шахматный турнир среди обучающихся от 8 до 16 лет;

мероприятие «Маме посвящается»;

семейный Рождественский шахматный турнир;

первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные «Дню защитника Отечества»;

первенство по пауэрлифтингу (жиму штанги лежа) на приз Главы сельского поседения Горноправдинск среди юношей, девушек, мужчин, женщин и ветеранов;

конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Мы открываем удивительный мир»;

мероприятие по профессиональной ориентации «Азбука бизнеса и Лаборатория профессий»;

мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Только смелым покоряются моря;

мероприятие «Проводы Масленицы»;

мероприятие «Сегодня праздник у девчат»;

конкурс «Кормушка – 2017»;

турнир по стрельбе из пневматического пистолета BORNER-Z 122 на дистанции 7 метров из положения лежа;

конкурная программа «Дочки-матери»;

конкурная программа «Мисс Весна»;

профилактическая акция «Безопасные каникулы»;

турнир по шахматам среди младших школьников;

спортивное мероприятие «Олимпийские старты»;

военно-спортивная игра «Зарница»;

мероприятия по плаванию «Педагог и я – плавающая семья», «Посмотри, моя семья, что умею делать я»;

экологическая эстафета, посвященная Дню Земли;

отчетное мероприятие «Радуга творчества»;

отчетный концерт «Мечта царевны Несмеяны, или мечты сбываются»;

спортивные соревнования «С праздником Победы», посвященные 72-й годовщине Великой Победы;

территориальная конференция исследовательских и проектных работ «Открытие - 2017».

В творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы, просмотры видеосюжетов и презентаций, мастер-классы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптация к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию профессиональной ориентации.

7. Система работы с родителями обучающихся

В 2016-2017 учебном году в целях создания психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды были проведены общие родительские собрания, родительские собрания в объединениях, организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, организованы и проведены массовые мероприятия с участием детей и родителей.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.

2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.

3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.

4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Как показывает опыт работы в МБУ ДО ХМР тесное сотрудничество с родителями детей налажено в структурном подразделении п. Луговской, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Пониженная активность вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения отмечается в структурном подразделении п. Горноправдинск.

В этой связи в учреждении проводится активная работа по вовлечению родителей в образовательную деятельность учреждения: родители приглашаются на мероприятия: дни открытых дверей, концерты, конференции, выставки, привлекаются для проведения совместных мероприятий, мастер-классов, для участия в жюри, входят в состав управляющего совета, входят в состав комиссии при приемки учреждения к новому учебному году, приемки летних оздоровительных лагерей. Мнение родителей учитывается при составлении расписания занятий в объединениях по направленностям.

8. Основные итоги деятельности

Основными итогами деятельности являются:

сформирована нормативная база, регламентирующая деятельность учреждения;

образовательная программа выполнена в полном объеме;

отмечается рост достижений обучающихся в техническом творчестве на разных уровнях;

выполнен в срок календарь воспитательных, досуговых мероприятий;

социализация, психолого-педагогическая помощь и поддержка участников образовательной деятельности;

применение инновационных подходов к деятельности;

в образовательной деятельности системно осуществляется разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленно осуществляется организация свободного времени в интересах детей, родителей, государства;

сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;

9. Проблемы МБУ ДО ХМР

Основные проблемы учреждения:

недостаточность оснащения учреждения мебелью;

недостаточность оргтехники, мультимедийного и компьютерного оборудования для организации образовательного процесса.

10. Задачи на 2018 учебный год

Основными задачами учреждения на 2018 год являются:

обновление и укрепление материально-технической базы учреждения за счет ресурсов: бюджетные средства учреждения, участие в конкурсах грантовой поддержки;

участие в мероприятиях, конференциях, проектной деятельности;

взаимодействие и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Ханты-Мансийска и ХМАО – Югры (Югорская шахматная академия, Технопарк высоких технологий), с органами МВД (Управление внутренних дел ХМАО – Югры, военный комиссариат, религиозными организациями);

совершенствование программ дополнительного образования в соответствии с направлениями деятельности, предусмотренные Концепцией развития дополнительного образования ХМАО – Югры до 2020 года;

совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.